

24 de enero Día Internacional de la Educación

En la sexta edición del Día Internacional de la Educación se celebrará el 24 de enero de 2024 bajo el lema "aprender para una paz duradera". El mundo asiste a una oleada de conflictos violentos paralela a un aumento alarmante de la discriminación, el racismo, la xenofobia y la incitación al odio. El impacto de esta violencia trasciende cualquier frontera basada en la geografía, el género, la raza, la religión, la política, offline y online. Un compromiso activo con la paz es hoy más urgente que nunca. (Unesco, 2024).

Este año, se hace énfasis en el papel crucial que desempeñan la educación y los docentes en la lucha contra la incitación al odio, un fenómeno nocivo para nuestras sociedades cuya propagación se ha acelerado en los últimos años, entre otras causas, con el uso de las redes sociales. Es por ello que la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) promueve entre sus Estados Miembros que se dé prioridad a la educación como herramienta para promover sociedades que valoren la dignidad humana y la paz.

El uso de las redes sociales como fuente diaria de información ha crecido rápidamente en los últimos 15 años, hasta el punto de superar a los medios impresos, la radio e incluso la televisión. En promedio, en los 16 países encuestados, el 56 % de los usuarios de Internet utilizan con frecuencia las redes sociales para mantenerse informados sobre la actualidad, muy por delante de la televisión (44 %). En México, las principales fuentes de información son la televisión y las redes sociales, dejando a los periódicos y revistas con una preferencia del 9%, tal y como se puede apreciar en la siguiente gráfica:

Pregunta : ¿De dónde obtiene principalmente sus noticias e información?
(Hasta 2 respuestas por persona encuestada)

	COUNTRY AVERAGE	ALGERIA	AUSTRIA	BANG.	BELGIUM	CROATIA	D. REP.	EL SALVADOR	GHANA	INDIA	INDONESIA	MEXICO	ROMANIA	SENEGAL	SOUTH AFRICA	UKRAINE	UNITED STATES
Redes sociales	56	55	36	69	27	36	71	74	73	56	68	61	39	67	57	66	47
Televisión	44	37	45	25	55	57	26	44	37	42	50	55	68	35	53	29	53
Sitios informativos en Internet o apps móviles	29	35	25	21	39	41	29	23	22	24	35	25	33	38	26	18	25
Grupos grandes o comunidades de mensajería en línea	15	17	4	19	2	8	12	9	24	17	20	9	6	17	10	52	6
Radio	13	4	31	-	29	16	9	6	14	6	3	14	16	13	28	4	11
Periódicos o revistas	11	4	26	18	18	10	7	7	4	37	6	9	9	5	8	1	16
Pláticas en persona o en línea con familiares amigos o compañeros	10	13	13	15	9	16	10	6	7	8	8	9	9	5	4	10	12

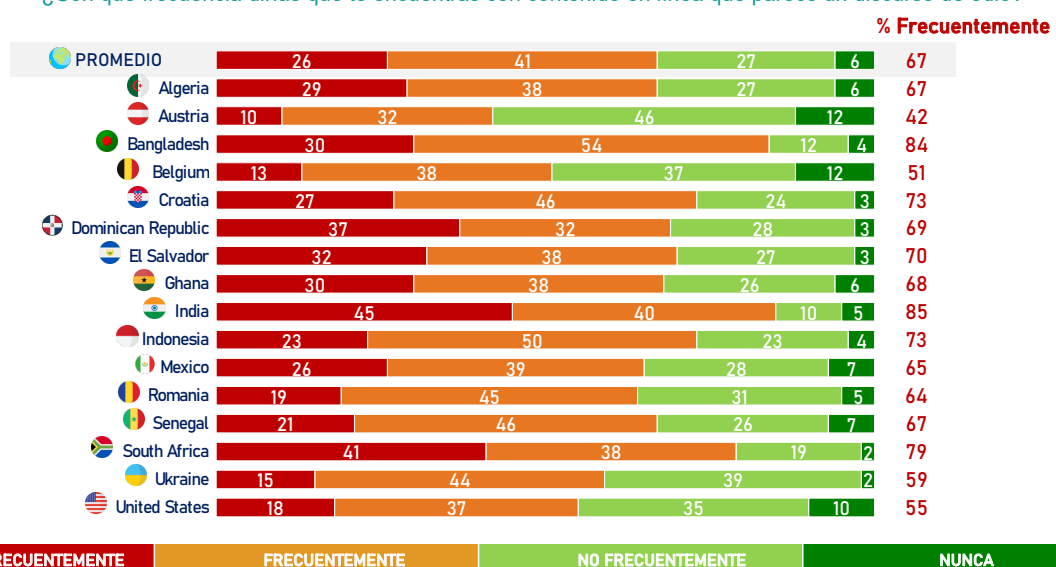
FUENTE: Ipsos –UNESCO Study on the impact of online disinformation during election campaigns. Septiembre 2023.

El fenómeno de la incitación al odio está muy extendido entre el público: el 67 % de las personas usuarias de Internet creen que el discurso de odio es más frecuente en Facebook (58%), seguido de TikTok (30%), X (18%) e Instagram (15%). Según la ciudadanía son principalmente las personas LGBT+ (33%) y las minorías étnicas y raciales las que son víctimas de la incitación al odio en línea en su país.

Los mensajes de odio y las teorías conspirativas se han amplificado cada vez más en las redes sociales y otras plataformas en línea. Una reciente encuesta realizada por la UNESCO y la empresa Ipsos realizada en 16 países reveló que el 67% de los usuarios de Internet declararon haberse encontrado con discursos de odio en línea.

En México, el 65% de las personas encuestadas refirió haberlo hecho. Como se muestra en la gráfica siguiente:

¿Con qué frecuencia dirías que te encuentras con contenido en línea que parece un discurso de odio?



FUENTE: Ipsos –UNESCO Study on the impact of online disinformation during election campaigns. Septiembre 2023.

La ciudadanía creen que los problemas de la desinformación y la incitación al odio deben ser abordados tanto por los gobiernos, los organismos reguladores y las propias plataformas de redes sociales.

Offline es un término empleado para hacer referencia a todo aquello que tiene lugar fuera de Internet, cuando no se está conectado a la red, mientras que online significa lo contrario.

El Comité Editorial de la ASF te invita a realizar la lectura de los siguientes documentos de interés sobre el tema:

- 1 Bazdresch Parada, Miguel, (2001): "Educación y pobreza: una relación conflictiva", en: Pobreza, desigualdad social y ciudadanía. Los límites de las políticas sociales en América Latina. Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
- 2 Benítez, Lorenzo Salvador (2008): "Desarrollo, educación y Pobreza en México", en Papeles de Población No. 55, CIEAP/UAEM Universidad Autónoma del Estado de México.
- 3 Guevara Niebla, Gilberto, (1998): "Democracia y educación". IFE, Colección Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática, núm. 16, México.
- 4 Organización de Naciones Unidas (ONU), (2024): "Día Internacional de la Educación 24 de enero" ONU [Fecha de Consulta 17 de enero de 2024].
- 5 UNESCO, (2024): "Día Internacional de la Educación". UNESCO [Fecha de Consulta 17 de enero de 2024].
- 6 Quétier-Parent, Salomé; Lamotte Diane y Gallard, Mathieu (2023). "Elections & social media: the battle against disinformation and trust issues". IPSOS.